

КАРТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА С КИ, СА

Ф.И. ребенка, д.р. _____

Коммуникация

Способы общения: естественные жесты, жестовая речь, дактильная, устная, письменная, альтернативные средства коммуникации

Понимание устной речи: не понимает, понимает на слух, слухозрительно, чтение с лица, чтение, с опорой на дактильную речь _____

Собственная речь: нет вокализаций, отдельные вокализации, отдельные слова, предложения из 2-3 слов, развернутая фраза с нарушениями звукопроизношения, слоговой структуры, просодических характеристик речи, аграмматизмами _____

Дактильная речь: не знает, знает, использует _____

Эффективность коммуникации: высокая, достаточная, недостаточная, низкая _____

Жестовая речь: не знает, знает, использует _____

Мотивация к общению: высокая, средняя, низкая _____

Контакт: лёгкий, поверхностный, устанавливается с трудом, уходит от контакта _____

Голос и дыхание

Голос при обследовании: нет вокализаций/ тихий/ громкий/ затухающий/ нормальной громкости;

глухой/звонкий, монотонный/слабодулированный /модулированный, высокий /нормальной высоты /низкий/фальцет/сдавленный, хриплый

Носовой оттенок голоса: отсутствует, слабо/средне/сильно выраженный _____

Длительность выдоха: укорочен, сильно укорочен _____

Дыхание: ключичное, диафрагмальное _____

Направленность выдыхаемой струи: ненаправленная/ ротовая/носовая/смешанная _____

Органы артикуляции

Нижняя челюсть: N/микрогения/макрогения _____

Зубы и прикус: _____

N/прогения/прогнатия/открытый _____

Мягкое нёбо: N/укороченное, симметричное/несимметричное; подвижное/неподвижное _____

Язык: _____

Положение: N/оттянут кзади/выходит изо рта, посередине/девиация вправо/влево _____

Корень языка: N/гипертрофирован, N/приподнят _____

Уздечка: N/укороченная эластична/неэластичная _____

Оральный праксис (по подражанию с повторением)

губы трубочка-улыбка _____

высунуть язык, удерживая 5 с не удерживает позу/посинение, тремор, девиация вправо/влево _____

высунуть-убрать язык _____

надуть щёки _____

«часики» _____

«варенье» _____

Серия из 3 движений _____

Характеристика движений: точные/неточные, в полном/неполном объёме, переключаемость хорошая/плохая/невозможна, perseverация _____

Кончик языка и губы при пробах: активный/вялый _____

Темп: N/замедленный _____

Синкenezии: нет/есть, прикрывание рта, дополнительные движения _____

Саливация: N/гиперсаливация _____

Характеристика звукопроизношения

	а	о	у	и	э	ы	п/пъ	б/бъ	м/мъ	ф/фъ	в/въ	т/тъ	д/дъ
изол													
слово													
	н/нъ	к/къ	г/гъ	х/хъ	с/съ	з/зь	ц	ш	ж	ч	щ	л/лъ	р/ръ
изол													
слово													

ЯЗЫКОВАЯ СИСТЕМА

Пассивный словарь _____

Активный словарь _____

Слоговая структура слова _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____

ПЛАН РАБОТЫ _____
